

# نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية	١. المؤسسة التعليمية
قسم التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
دراسات قرآنية معاصرة TAF٤٠٧	٣. اسم / رمز المقرر
المحاضرة والتفاعل مع الطلبة	٤. اشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول - ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥. الفصل / السنة
٤ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر : تعريف الطلبة بمناهج الدراسات المعاصرة وعوامل تطور هذه المناهج أن يلم الطالب بالدراسات المعاصرة التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزله . الوقوف على الخطط العلمية الموضوعية المحددة التي التزم بها المفسرون في تفاسيرهم للقران الكريم.	

## ٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. شرح مناهج الدراسات المعاصرة وعوامل تطور هذه المناهج
٢. المعرفة بعوامل التطور
٣. أن يعرف الطالب كيفية دراسة الدراسات المعاصرة ، وتطبيق تلك المناهج على النص القرآني

١٠ - طرائق التعليم والتعلم
١ - استخدام طريقة القراءة والاستماع. ٢ - تشجيع الطلبة على ضرورة ضبط الأسس المنهجية وتمييز الصحيح من السقيم. ٣ - تشجيع الطلبة على ضرورة الاستفادة من قراءة النصوص التفسيرية ، واستخراج تلك المناهج منها
أ- طرائق التقييم
١ . المشاركة في الصف ٢ . التحضير اليومي ٣ . الالتزام بالدوام ٤ . الامتحانات الشفوية ٥ . الامتحان الفصلي
ب- طرائق التعليم والتعلم
١ . أسلوب القاء المحاضرة ٢ . التوجيه ٣ . المداخلات
ج - طرائق التقييم
١ - من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجة ٢ - الإختبارات اليومية. ٣ - الإختبارات التحريرية والشفوية.
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها تشجيع الطلبة على البحث الميداني العلمي . - تنمية الشخصية القوية من خلال التفاعل الصفي ( التواصل اللفظي – الاسئلة الشفوية ) . - تنمية روح التعاون بين الطلبة من خلال اشتراكهم مشاريع تنموية .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	دراسة الفقرات حسب مقررات المنهج	تعريف العولمة والعالمية والفرق بينهما	اللقاءات والمناقشات	من خلال الامتحان والمشاركة والالتزام
٢	٤	=	العولمة في الميزان القرآني	=	=
٣	٤	=	علاقة الدراسات القرآنية بالعولمة	=	=
٤	٤	=	الجانب الاقتصادي	=	=
٥	٤	=	المجال السياسي	=	=
٦	٤	=	المجال الثقافي	=	=
٧	٤	=	الدراسات القرآنية المتأثرة بالعولمة والموقف منها	=	=
٨	٤	=	الضوابط العامة والخاصة لدراسة العولمة	=	=
٩	٤	=	منهج القرآن في تقرير الاحكام	=	=
١٠	٤	=	الاحكام الاعتقادية	=	=
١١	٤	=	الاحكام الخلقية	=	=
١٢	٤	=	الاحكام التي تتعلق بما يصدر عن المكلف	=	=
١٣	٤	=	اللسان وآفاته	=	=
١٤	٤	=	لغة اللسان	=	=
١٥	٤	=	الاسلوب والفكر	=	=

١٠. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- كتب المقرر
- اخرى

١. الدراسات القرآنية في عصر العولمة /مصطفى بن عبدالله

٢. دراسات قرآنية / للاستاذ عبد الحلیم محمد حسین

٣. مدخل جديد للتفسير / غالب حسن

مدرس المادة

أ.م.د. سمير عبد حسن